

Merc 28/05/03

IL CITTADINO

l'incarico

PAULLO

Natura a scuola con lo stagno della matema

■ Alla scuola materna di Paulo le insegnanti hanno creato un vero e proprio stagno, per completare lo spazio dedicato ai cinque sensi, nell'ambito del progetto didattico sull'ambiente. Il percorso è finalizzato allo sviluppo delle cinque facoltà sensoriali di ogni bimbo, ma sino ad ora mancava uno spazio specifico per l'udito. Lo stagno dovrà richiamare l'attenzione dei bambini, in particolare per i rumori che vi si possono ritrovare. Con l'inizio della primavera le insegnanti con un gruppo di bambini della materna paullese hanno visitato l'Istituto comprensivo di Lodi Vecchio, dove già da diversi anni esiste un'esperienza simile. Nello stagno paullese si nascono e si genereranno spontaneamente, senza l'intrusione dell'uomo. «Volevamo creare un ambiente del tutto naturale e fare in modo soprattutto che non dovessimo essere noi ad allestire lo stagno con animali e piante - dice Fabrizia Apostolo, l'insegnante responsabile del progetto -. I bambini questo stagno lo hanno vissuto, sono andati a prendere le prime piantine e oggi seguono passo passo i suoi cambiamenti visibili». L'altra particolarità dello stagno è la presenza della *Utricularia australis*, una pianticella carnivora che si ciba di piccoli crostacei. Anche la scelta di coinvolgere in questa singolare esperienza i bambini di quattro anni non è stata casuale. Sono stati scelti i bimbi di questa età così da poter sfruttare le loro sensazioni anche con i nuovi alunni del prossimo anno, in una sorta di passaggio del testimone tra le classi della scuola.